

奥秘探索——风

教育部幼儿园（丰伟）

指导教师：岳卓

班级名称：幼一 Superb A

1. 活动简介

在读完大图书《我的布娃娃》后，幼儿学习了晴天、雨天、刮风天等多种不同的天气，并对“风”产生了浓厚的兴趣。因此，教师和幼儿决定探索“风”的课题。

2. 活动目标

通过这项活动，幼儿能：

- 对自然现象——风，有简单的了解。
- 体验自发性学习所带来的乐趣。
- 通过探索和解决问题，建立自信心，培养良好的学习品质。

3. 活动过程

我想知道……

幼儿分成小组，一起讨论有关“风”的知识和相关的问题。经过讨论，幼儿想要探索以下问题：

1. 什么是风？为什么会有风？
2. 为什么会有风扇？风扇为什么会有风？
3. 为什么风吹的时候，树叶会动？树枝会摇？
4. 为什么湿衣服会被风吹干？
5. 为什么风吹的时候，我们会感到很冷？
6. 什么风我们喜欢？什么风我们不喜欢？



我发现……

找一找课室里的“风”。

这个布在动，我
知道有风。



我看到纸飘起
来，我知道有风。

我们去户外找“风”



快来看，很多小草在动。



大家看，那边的国旗在动。



我们在操场上跑，耳朵听到有风的声音，也感觉到风吹在脸上，很凉快。

总结一下，我们找到的“风”。

我看到小花在动，我知道有风。

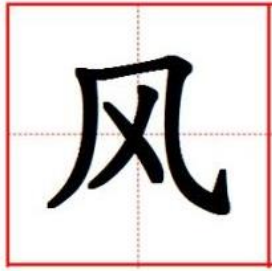


我看到小草在动，我知道有风。



我们跑一跑，会不会有风？

“风”字的起源。



我们在讨论用“风”字说句子，进行口语表达。



古诗赏析

风

解落三秋叶，能开二月花，
过江千尺浪，入竹万竿斜。

我们一起来唱这首由古诗改编的歌曲《风》，我们一边唱，一边跳，很开心。



猜谜语



我们喜欢猜谜语，
我们知道谜底是风。

游戏：风宝宝和小树叶

一个风宝宝和很多小树叶，风宝宝吹不同力量的风，树叶做不同的动作。风宝宝说无风、微风和狂风，树叶相应地做出蹲、走和跑的动作。此游戏帮助幼儿理解风力，也训练幼儿的语言能力。幼儿在操场上奔跑，非常开心。



风的种类

风的种类有很多，比如龙卷风、台风、旋风、季风、天然风、微风、柔风、清风、大风、狂风等。

幼儿通过图片和视频了解风的种类，知道台风和龙卷风会给人类带来很大的灾害。



制造风

我们这几天去外面找风，那些风都是自然风。如果没有自然风，我们可以自己制造风吗？幼儿围绕这个问题开始思考，想出了很多有趣的办法，也通过实践操作，制造了风。



我们甩甩衣服，真的有风。

制作扇子
我们一起画
画、折纸，来做
扇子。

老师，
我们可以试
试纸盘吗？

扇一扇，真
的有风哦！



家园合作——做风车
家长和幼儿一起合作，找出一些有关“风”的信息，也一起做了风车。之后，幼儿带来学校和同伴分享。

这是我和妈妈做的风车，我走路的时候，它就可以转了。



讨论

如果有风，风车会怎样呢？大风吹的时候，和小风吹的时候，风车有什么不同呢？于是我们到操场去感受风车在有风的情况下会有什么变化。

快看，我的风车转起来了。



结论

我们跑跑停停，看到风车有时转得快，有时转得慢。因为风的大小不同，转的速度也不同。

风的作用

教师引导学生说一说风的作用。



我知道……



我们一起总结这些天
我们探索了哪些知识。

1. 空气的流动形成风。
2. 风有很多用途，风可以吹干我们的湿衣服；风可以帮植物传播种子；风可以让我们觉得很凉快，很舒服。
3. 怎么观察风，怎么感受风。
4. 通过风扇的档位调节和风车转动的速度，我们知道风力的大小和风力的等级，风力有 13 个等级。
5. 风的种类有小风、微风、狂风、台风和龙卷风等。我们比较喜欢微风，不喜欢台风和龙卷风，因为它们会破坏我们的家园。
6. “风”这个字，也会用“风”进行口语表达。
7. 儿歌《风》怎么唱，也会猜有关“风”的谜语。

4. 活动总结

这次的探索活动丰富了幼儿的知识，也满足了他们的好奇心。同时，这个活动给幼儿创造了使用口语的机会，幼儿在与教师、同伴的互动中提高了口语表达能力。在进行小组讨论合作时，他们也学习了如何和同伴一起解决问题。最后，幼儿通过游戏，体会了自然现象——风所带来的无限乐趣。总的来说，幼儿受益良多。