

## 奥秘探索——风

教育部幼儿园（丰伟）

指导教师：岳卓

班级名称：幼一 Superb A

### 1. 活动简介

在读完大图书《我的布娃娃》后，幼儿学习了晴天、雨天、刮风天等多种不同的天气，并对“风”产生了浓厚的兴趣。因此，教师和幼儿决定探索“风”的课题。

### 2. 活动目标

通过这项活动，幼儿能：

- 对自然现象——风，有简单的了解。
- 体验自发性学习所带来的乐趣。
- 通过探索和解决问题，建立自信心，培养良好的学习品质。

### 3. 活动过程

#### 我想知道……

幼儿分成小组，一起讨论有关“风”的知识和相关的问题。经过讨论，幼儿想要探索以下问题：

1. 什么是风？为什么会有风？
2. 为什么会有风扇？风扇为什么会有风？
3. 为什么风吹的时候，树叶会动？树枝会摇？
4. 为什么湿衣服会被风吹干？
5. 为什么风吹的时候，我们会感到很冷？
6. 什么风我们喜欢？什么风我们不喜欢？



### 我发现……

找一找课室里的“风”。

这个布在动，我  
知道有风。



我看到纸飘起  
来，我知道有风。

我们去户外找“风”



快来看，很多小草在动。



大家看，那边的国旗在动。



我们在操场上跑，耳朵听到有风的声音，也感觉到风吹在脸上，很凉快。

总结一下，我们找到的“风”。

我看到小花在动，我知道有风。

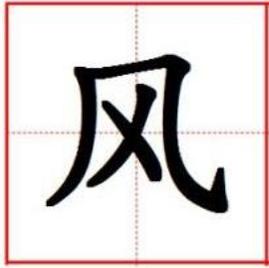


我看到小草在动，我知道有风。

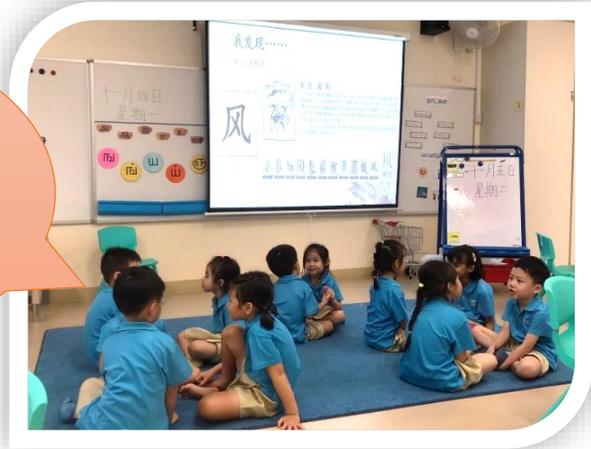


我们跑一跑，会不会有风？

“风”字的起源。



我们在讨论用“风”字说句子，进行口语表达。



### 古诗赏析

#### 风

解落三秋叶，能开二月花，  
过江千尺浪，入竹万竿斜。

我们一起来唱这首由古诗改编的歌曲《风》，我们一边唱，一边跳，很开心。



### 猜谜语



我们喜欢猜谜语，  
我们知道谜底是风。

### 游戏：风宝宝和小树叶

一个风宝宝和很多小树叶，风宝宝吹不同力量的风，树叶做不同的动作。风宝宝说无风、微风和狂风，树叶相应地做出蹲、走和跑的动作。此游戏帮助幼儿理解风力，也训练幼儿的语言能力。幼儿在操场上奔跑，非常开心。



### 风的种类

风的种类有很多，比如龙卷风、台风、旋风、季风、天然风、微风、柔风、清风、大风、狂风等。

幼儿通过图片和视频了解风的种类，知道台风和龙卷风会给人类带来很大的灾害。



### 制造风

我们这几天去外面找风，那些风都是自然风。如果没有自然风，我们可以自己制造风吗？幼儿围绕这个问题开始思考，想出了很多有趣的办法，也通过实践操作，制造了风。



我们甩甩衣服，真的有风。

**制作扇子**  
我们一起画  
画、折纸，来做  
扇子。

老师，  
我们可以试  
试纸盘吗？

扇一扇，真  
的有风哦！



**家园合作——做风车**  
家长和幼儿一起合作，找出一些有关“风”的信息，也一起做了风车。之后，幼儿带来学校和同伴分享。

这是我和妈妈做的风车，我走路的时候，它就可以转了。



### 讨论

如果有风，风车会怎样呢？大风吹的时候，和小风吹的时候，风车有什么不同呢？于是我们到操场去感受风车在有风的情况下会有什么变化。

快看，我的风车转起来了。



### 结论

我们跑跑停停，看到风车有时转得快，有时转得慢。因为风的大小不同，转的速度也不同。

### 风的作用

教师引导学生说一说风的作用。



## 我知道……



我们一起总结这些天  
我们探索了哪些知识。

1. 空气的流动形成风。
2. 风有很多用途，风可以吹干我们的湿衣服；风可以帮植物传播种子；风可以让我们觉得很凉快，很舒服。
3. 怎么观察风，怎么感受风。
4. 通过风扇的档位调节和风车转动的速度，我们知道风力的大小和风力的等级，风力有 13 个等级。
5. 风的种类有小风、微风、狂风、台风和龙卷风等。我们比较喜欢微风，不喜欢台风和龙卷风，因为它们会破坏我们的家园。
6. “风”这个字，也会用“风”进行口语表达。
7. 儿歌《风》怎么唱，也会猜有关“风”的谜语。

### 4. 活动总结

这次的探索活动丰富了幼儿的知识，也满足了他们的好奇心。同时，这个活动给幼儿创造了使用口语的机会，幼儿在与教师、同伴的互动中提高了口语表达能力。在进行小组讨论合作时，他们也学习了如何和同伴一起解决问题。最后，幼儿通过游戏，体会了自然现象——风所带来的无限乐趣。总的来说，幼儿受益良多。